

## Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehaven Brostykkevej

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

---

### Fakta om Børnehaven Brostykkevej

Dagtilbuddets navn: Børnehaven Brostykkevej

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Lone Petræus

Dato for observationsbesøg: 09-10-2023

Dato for tilsynssamtale: 26-10-2023

Deltagere til tilsynssamtale: Annette Svan (leder), Nethe Storm (souschef), Lone Petræus

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 24 børnehavebørn

Antal huse/matrikler: Et hus

---

### Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehaven Brostykkevej inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for at skabe struktur omkring rutinerne til understøttelse af børnenes fællesskab, skabe et trygt miljø for alle børn og være deltagende i børns leg og understøtte de mindre fællesskaber. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for at sikre, at alle børn har et fællesskab, de kan være en del af, samt skabe rammer for de større drenges lidt vildere fællesskab.

---

### Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage

Styrker:

- Der er faste pladser ved bordene, så børnene ved, hvor de skal sidde
- Til frokost deles børnene op i mindre grupper, når de skal spise frokost. Der er et barn som dækker bord og deler madkasser ud til børnene
- Børnene virker glade. Det opleves umiddelbart, at de fleste trives gennem hele dagen
- Børnene er meget aktive i de børneinitierede fællesskaber og er gode til at lege sammen og tager mange initiativer

- På legepladsen er der et barn, som opdager et barn, der græder. Det gør barnet en voksen opmærksom på
- Den planlagte aktivitet (bagning) tilpasses de deltagende børn og der er gode fælles samtaler
- På legepladsen samles børnene i mindre fællesskaber. Der tages spil frem, som er i et skur på legepladsen og som børnene spørger efter
- Der er en voksen, som sjipper sammen med et par børn og har opmærksomhed på barnet i legen

Fokusområder:

- Der er en lille gruppe af større drenge, de fremtræder ind i mellem meget urolige. Det kunne tyde på, at de har brug for noget andet end de aktiviteter, som tilbydes
- Det opleves ikke på dagen, at der er særligt fokus på de få børn, som ikke selv finder et fællesskab
- Der foregår ikke vokseninitierede lege på legepladsen og børnene deles ikke op mindre grupper udenfor

---

## Opfølgning

---

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.