

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Arbejdet med læreplanen har blandt andet taget udgangspunkt i den undervisning og sparring, der har været for ledere og faglige fyrtårne i Hvidovre Kommune. For at skabe ejerskab i personalegruppen har alle været involveret i vores skriftlige læreplan.

Vi havde pædagogiske dage, her brainstormede vi omkring de forskellige læreplanstemaer. Efterfølgende fik hvert personale til opgave at man skulle lave skriftlige iagttagelser og praksisfortællinger fra dagligdagen indenfor hvert læreplanstemaer. Da vi havde udarbejdet første udkast blev det præsenteret for bestyrelsen. Ledelsen har udarbejdet det færdige skriftlige materiale for at få et enslydende sprog.

Efterfølgende har vi i børnehaven arbejdet med egen forståelse af vores læringsmiljø og fællesforståelsen af den nye styrkede læreplan. Et godt arbejde der på mange måder har været afklarende og genopfriskende af vores fælles pædagogiske platform.

I forbindelse med ændring i personalegruppen har det været en oplagt mulighed for at kigge på vores læreplan med nye øjne, så alle medarbejdere fortsat har ejerskab og bliver en del af udviklingen af læreplanen.

Vi har revideret vores skriftlige læreplan i september 2023.

I vores evaluering er vi blevet opmærksomme på at der er passager af det skrevne materiale, som bliver for fastlåst, modsat den mere fleksible og udviklende læreplan vi ønsker.

En af vores refleksioner har blandt andet været at enkelte passager ikke afspejler vores daglige pædagogiske praksis, men derimod er konkrete emner til vores årshjul.

I vores læreplan har vi en del praksisfortællinger. Vi har fået øje på at man som læser udefra kan miste tråden, og de bliver for ordrige. Dog er vi bevidste om at det er et vigtigt redskab for at få blik for vores pædagogiske praksis og vi vil fortsat bruge det som en del af vores evalueringskultur.